

Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laima Bartaškienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant pirmą iš strateginių tikslų - **gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus atitinkančią ugdymo turinio kaitą.**

Siekiant kokybiškesnio ir įvairiapusiškesnio ugdymo užtikrinimo, išplėstas ugdymo turinys, vykdam tarptautines projektines veiklas, kurios įgalina ugdymo įstaigos veiklos tobulėjimą ir kaitą „Naratyvinio žaidimo ir mokymosi erdvės“, „Orffo metodas ikimokykliniame ugdyme“, gamtosauginis projektas „EcoLogiClimate“, „Skaitmeninis raštingumas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

Į vaiką orientuotoje ugdymo aplinkoje didelis dėmesys skiriamas individualiems kiekvieno vaiko poreikiams. Skiriamas dėmesys vaiko saviraiškos „kitoniškumui“, savitumui, kūrybinių iniciatyvų ir kūrybinės raiškos įvairovės skatinimui. Sėkmingai teikiama švietimo pagalba. Parengti individualios pagalbos planai kiekvienam specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam vaikui.

Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, įsigyta 9 interaktyvios lentos, 8 multimedijos sistemos. Interaktyvūs ekranai sujungia inovatyviausius technologinius sprendimus ir išmanų mokymąsi. Technologijų ir programinės įrangos dėmė užtikrina geriausias patirtis vaikui bei leidžia pasiekti geriausius mokymo(-si) rezultatus.

Taikoma lauko pedagogikos metodika, remiantis šiaurės šalių gerąja Nord Plus projekto „Kūrybiški vaikai“ patirtimi. Ši metodika veikia kaip sergamumo prevencinė priemonė bei kūrybiškumo ir pažinimo būdas. Skatiname pažinti ir prisijaukinti gamtą kasdien bet koku oru pasivaikščiojimų, žaidimų lauke, kassavaitinių žygių po artimiausias apylinkes, Jomanto parką, Baltupių progimnazijos stadioną metu.

Vykdoma tikslinga fizinį aktyvumą skatinanti veikla. Darželyje įgyvendinamas projektas „Futboliukas“. Esame prisijungę prie ilgalaikio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“.

Nuolat modernizuojama, atnaujinama ir turtinama aplinka, papildomos edukacinės erdvės inovatyviomis ugdymo priemonėmis, taip sukuriant vaikams saugią ir patrauklią aplinką.

Įrengta lauko muzikos instrumentų erdvė. Siekiama, kad lauko erdvės būtų patrauklios, lavintų įvairias kompetencijas. Muzikos instrumentai ne tik sukuria garsą, kuriuo norisi dalintis, bet ugdo žmogaus pažintines, emocines ir psichines galias, skatina bendradarbiavimą ir kūrybinį mąstymą, taip pat gali būti ugdymo programos dalimi, kai yra galimybė užsiėmimus vesti lauke.

Įsigytas kupolas vaikų edukacinėms veikloms, kurių metu ugdytiniai turiningiau, prasmingiau leidžia laiką, ugdomi pažintinės, inžinerinės, matematikos, gamtos mokslų, kūrybiškumo kompetencijos.

Darželyje įrengtas sensorinis kambarys, biblioteka, muzikos salė. Įvairios paskirties erdvių įrengimas leidžia pajavairinti ugdymo procesą, skatina teigiamą vaiko vystymąsi, suteikia galimybę tyrinėti ir pažinti.

Sukurta šachmatų, šaškių lauko lenta vaikų kūrybiškumo, tyrinėjimo sritims ugdyti.

Įrengtos interaktyvios grindys – šiuolaikiškas ir žaismingas būdas sudominti vaikus ir įtraukti juos į mokymosi procesą.

Ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, „Padėk beglobiams gyvūnams“, „Gyvasis Tautos žiedas“.

Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo ir buvo apdovanoti padėkos raštais savivaldybės, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų parodose, akcijose, pilietinėse iniciatyvose, festivaliuose.

Įgyvendinant antrą iš strateginių tikslų - **kurti besimokančios mokyklos kultūrą**.

Įstaigoje išplėta savivaldos institucijų veikla: aktyviai veikia „Apskrito stalo diskusijų klubas“, kur tėveliai teikia idėjas, siūlo sprendimus dėl aplinkos kūrimo, bendrų projektų rengimo, lėšų panaudojimo, renginių organizavimo ir kt., plėtojama pasidalytoji lyderystė: grupės išrinkti tėvų atstovai po galutinio įstaigos tarybos sprendimo inicijuoja veiklas, perduoda informaciją kitiems grupės tėvams. Nuolat vyksta „Apskrito stalo“ diskusijos su tėvais kartą per mėnesį. Sukurtas šeimų tarpusavio bendradarbiavimo modelis, įsteigtas bendruomenės klubas „Tėvai tėvams“. Skatinama ugdytinių šeimų savanorystė.

Skatinant bendruomenės kūrybiškumą ir valią veikti, darželyje inicijuotos akcijos, parodos, renginiai „Mainų mugė“. Vykdoma kasmetinė paramos akcija kartu su senjorų socialinės globos namais „Pradžiuginkime vienišus žmones“. Aktyviai bendruomenė įsitraukia į aplinkos gražinimo, puoselėjimo akciją „Tulpės žiedas Tau, darželi“.

Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti visose lopšelio-darželio veiklose įgyvendinti savo sumanymus ar pasiūlymus, tobulinti profesinę kvalifikaciją. 2022 metais 2 mokytojai įgijo mokytojo metodininko, 4 mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Mokytojai nuolat siekia profesinio tobulėjimo. Darželyje vyko seminarai: „Struktūruota ugdomoji aplinka, jos svarba dirbant su specialiuųjų ugdymos(-si) poreikių turinčiais vaikais“, „Veiklos planų

rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“, „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje- sunkumų analizė“.

Lopšelis-darželis priklauso Lietuvos ikimokyklinių įstaigų sambūriui „Gintarėliai“. Aktyviai plėtojama projektinė veikla, grįsta tarptautine partneryste.

Lopšelis-darželis kryptingai ir savitai kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija interneto svetainėje ir facebook.com grupėje apie darželio veiklą, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

Lopšelio-darželio išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Ugdytiniai aprūpinti reikiamomis priemonėmis, mokytojai naujomis darbo priemonėmis.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įgyvendinti savitą ikimokyklinio ir priešmokyklinio patyriminio ugdymo modelį.	Sudaryti vaikams galimybes aktyviai veikti darželio erdvėse. Padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams, sudaryti galimybes aktyviai tyrinėti ir atrasti.	Iki 2022-08-01 įrengti tyrinėjimo laboratoriją ir įsigyti priemonių.	Įsigyta priemonių, patalpa paruošta tyrinėjimo laboratorijai.
1.2. Užtikrinti racionalų ir efektyvų išteklių valdymą.	Pakoreguoti vidaus dokumentus, atsižvelgiant į naujausius teisės aktus. Informuoti darbuotojus apie pasikeitimus. Atsakingai pagal poreikį ir prioritetus parengti pirkimų planą.	Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. Įstaigai paskirtos lėšos naudotos efektyviai ir taupiai. Sutaupytos lėšos panaudotos įstaigos aplinkai gerinti.	Naujai parengti ir atnaujinti vidaus dokumentai: „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“, „Darbo tvarkos taisyklės“, „Darbuotojų saugos ir sveikatos dokumentacija“, „Gaisrinės ir civilinės saugos dokumentacija“, Atliktas „Psicho socialinių rizikos veiksnių vertinimas“,

			parengta „Psichologinio smurto aplinkoje prevencijos ir psichosocialinių sąlygų gerinimo“ tvarka. Visi darbuotojai supažindinti. Lopšelio-darželio išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai.
1.3. Stiprinti pedagogų bendradarbiavimą tobulinant profesines ir bendrąsias kompetencijas.	Organizuoti kryptingą pedagogų mokymąsi kolegialiai bendradarbiaujant.	Visi pedagogai kartą per metus dalyvis ugdymo metodų taikymo sėkmės istorijomis su įstaigos pedagogais. Organizuoti 2 kvalifikaciniai seminarai. Dalyvaus visi įstaigos pedagogai. Iki 2022-12-31 parengtas metodinių rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo mokytojams „Judriųjų veiklų organizavimas lauke“ projektas.	10 mokytojų vedė atviras veiklas, dalijosi taikomais ugdymo metodais. 3 mokytojai dalyvavo supervizijose. Dviems naujai pradėjusiems dirbti pedagogams skirti mentorai. Darželyje vyko seminarai: „Struktūruota ugdomoji aplinka, jos svarba dirbant su specialiuųjų ugdymos (-si) poreikių turinčiais vaikais“. „Veiklos planų rengimas, remiantis vaikų pasiekimų vertinimu“ Parengtas metodinių rekomendacijų leidinys „Judriųjų veiklų organizavimas lauke“.
1.4. Efektyvinti saugios ir emociškai palankios įstaigos puoselėjimą.	Sudaryti palankias sąlygas emocinio mikroklimato užtikrinimui.	Sudaryta darbo grupė Įstaigos bendruomenės mikroklimatui įvertinti. Iki 2022-06-01 atlikta	Iki 2022 m. gegužės 31 d. atliktas tęstinis bendruomenės

	Bus siekiama, kad visi bendruomenės nariai jaustųsi saugiai, pasitikėtų vieni kitais, būtų pripažįstami ir vertinami.	darbuotojų ir tėvų apklausa. Apklausos duomenų ataskaita pateikta bendruomenei susipažinti. Sieksime 3 proc. pagerinti bendrą mikroklimatą.	narių mikroklimato tyrimas. Parengta apklausos duomenų ataskaita, pateikta bendruomenei susipažinti. Parengtos mikroklimato gerinimo gairės ir vykdoma stebėseną. Darželio psichologė vedė 6 seminarų ciklą „Psichologinio mikroklimato darbe stiprinimas“, organizavo projektą bendruomenei „Mokomės gyventi draugiškai“.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir kitų ugdymo(si) sunkumų turintys vaikai, turi galimybę dirbti jų poreikiams pritaikytoje, struktūruotoje aplinkoje.
3.2. Vaikų saugumo užtikrinimas.	Vaikų saugumo užtikrinimui organizuotos ir įrengtos techninės priemonės, kurios užtikrina laukinių gyvūnų nepatekimą į darželio teritoriją.
3.3. Laimėtas Erasmus+ projektas „Skaitmeninis raštingumas ikimokykliniame ugdyme“	Naujos patirtys praturtina pedagogus ir ugdytinius, įgytos žinios ir idėjos skatina veikti kitaip.
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Efektyvus laiko valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius.
9.2. Kitos skubios ir svarbios užduotys nenumatytos einamaisiais metais.
9.3. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)