

PATVIRTINTA  
Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“  
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-

## VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“

### PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO 2020 - 2021 M.M. PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupės Ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(s) i programos įgyvendinimą Vilniaus lopšelis-darželis „Gintarėlis“ ugdymo skyriuje „Gintarėlis“.
2. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, ir kitus teisės aktus.
3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:
  - 3.1. **adaptacinis laikotarpis** - laikotarpis, kurio metu vaikas, pradėjęs lankyti priešmokyklinio ugdymo grupę, derinasi prie naujos aplinkos reikalavimų;
  - 3.2. **integruotos veiklos sritys** - visuminė veikla, padedanti įgyti tolimesniam ugdymui mokykloje būtinų kompetencijų;
  - 3.3. **kompetencijų ugdymas** - vertybinių nuostatų, gebėjimų ir įgūdžių bei patirties visuma;
  - 3.4. **mokomoji kalba** - kalba, kuria organizuojamas ugdymo procesas;
  - 3.5. **priešmokyklinio ugdymo programa** - vienerių metų programa, kuri skirta vaikams nuo 6 metų padėti subręsti mokyklai;
  - 3.6. **priešmokyklinio ugdymo modelis** - priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė, vaikų skaičius, paslaugų kiekis, forma ir t. t.;
  - 3.7. **ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas** – ugdymo turinio pritaikymas atskiram vaikui ir vaikų grupei ugdytis pagal ugdymo(si) poreikius ir polinkius;
  - 3.8. **specialiosios pratybos** – tai vaikų logopedinės individualios ar grupinės pratybos.

## II. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

4. Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupę priimami vadovaujantis „Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklas tvarka“, patvirtinta Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 20 d. sprendimu Nr. 1-235.

5. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą

6. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

7. Programos trukmė – 34 savaitės, 170 dienų.

8. Priešmokyklinės grupės veiklos trukmė – 12:00 valandos ir 4 valandos. Grupės dirba 5 dienas per savaitę.

9. Veikla pradedama 2020 m. rugsėjo 1-ąją dieną ir baigiama 2021 m. gegužės 31-ąją dieną.

**10. Integruoto ugdymo organizavimas. Į priešmokyklinio ugdymo turinį integruojama:**

10.1. Projektas „ORFFO metodo taikymas ikimokykliniame ugdyme“

10.2. Projektas „Visa Lietuva skaito vaikams“;

10.3. „Erasmus + PROJEKTAS „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“;

10.4. LFF projektas „Futboliukas“;

10.5. Projektas „Sveikatiada“

10.6. Erasmus + ir ETwining Projektas „EcoLogiClimate.

**11. Planų tvirtinimas:**

11.1. direktorius priešmokyklinių grupių ugdymo planą tvirtina iki rugsėjo 15 d.;

11.2. priešmokyklinių grupių metinės veiklos planus rugsėjo 15 d.;

## 12. Vaikams skiriamos atostogos

<b>Atostogos:</b>		<b>Prasideda</b>	<b>Baigiasi</b>
<b>Rudens</b>		<b>2019-10-26</b>	<b>2019-10-30</b>
<b>Žiemos (Kalėdų)</b>		<b>2019-12-23</b>	<b>2020-01-05</b>
<b>Žiemos</b>		<b>2020-02-15</b>	<b>2020-02-19</b>
<b>Pavasario (Velykų)</b>		<b>2020-04-06</b>	<b>2020-04-09</b>
<b>Vasaros</b>		<b>2020-06-01</b>	<b>2020-08-31</b>

13. Priešmokyklinio amžiaus grupėse ugdomoji veikla moksleivių atostogų metu nevykdoma.

14. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu.

15. Vaikas, kuris priešmokyklinio ugdymo grupės nelankė daugiau kaip du trečdalius šio Ugdymo plano 7 punkte nurodyto laiko, yra laikomas nedalyvavusiu priešmokyklinio ugdymo programoje.

16. Darželis pasirašo mokymo sutartį su tėvais (globėjais), kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Darželio ir tėvų teisių ir pareigų.

17. Sudarius sutartį, vaikas įrašomas į Mokyklos mokinių registrą.

18. Kai oro temperatūra yra -20 laipsnių šalčio ar žemesnė, grupėje užsiėmimai nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

19. Kasdieninė veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedama 7.00 val.

20. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje ugdoma ne daugiau kaip 20 vaikų.

21. Organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis.

22. Vaikai, turintys kalbos, kalbėjimo ir komunikacijų sutrikimų lanko logopedinį kabinetą.

### **23. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planas:**

23.1. priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtoja, auklėtojos padėjėja. Grupės veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimus, veiklą grupėje, išvykas ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai, kultūrinė aplinka;

23.2. priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje ugdomąją veiklą planuoja ir organizuoja priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

23.3. individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į grupės specifiką, individualius vaikų poreikius ir mokyklos ypatumus;

24. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys priešmokyklinio amžiaus vaikai yra ugdomi kartu su kitais priešmokyklinio amžiaus vaikais visiškos integracijos forma.

25. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas parengia grupės ugdymosi veiklos metinį planą, kurį tvirtina mokyklos direktorius. Mokslo metų eigoje planas detalizuojamas sudarant kalendorinius planus savaitei, atsižvelgiant į grupės pasiekimus.

26. Specialiųjų poreikių vaikams sudaro individualias ugdymosi programas pagal Vilniaus miesto PPT specialistų išvadas bei rekomendacijas.

27. Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

### **28. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:**

28.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

28.2. vaiko pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Programoje arba Programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius, kasdienė informacija apie vaiko pasiekimus kaupiama ir fiksuojama vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ar kt. Vertinamosios išvados (įvertinimai) pateikiamos aprašomuoju būdu – trumpais komentarais, nusakančiais, kokios yra stipriosios vaiko pusės, kas jau pasiekta, kokių dar yra spragų ir kas siektina. Vertinant vaiko pasiekimus, pažymiai (balai) arba jų pakaitalai (ženklai, simboliai) nenaudojami;

28.3. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

28.4. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su logopedu;

28.5. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat;

28.6. vaikų pažanga yra vertinama 2 kartus, vaikų pasiekimų pirminis įvertinimas atliekamas per 4 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios, (rugsėjo, gegužės. mėnesiais) per metus, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

28.7. vaikų pažanga ir pasiekimai su jų tėvais (globėjais) aptariami nuolat individualių susitikimų metu;

28.8. vaiko pažangos ir pasiekimų aprašai, įvairios formos vaiko darbai ir pan. kaupiami „Vaiko pasiekimų aplanke“.

28.9. vaikų pasiekimai analizuojami mokytojų tarybos, metodinės grupės, VGK posėdžiuose;

28.10. priešmokyklinio ugdymo pedagogas pateikia ugdymo įstaigai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtas rekomendacijas pradinių klasių mokytojui apie vaikų pasiekimus.

**29. Neformalusis vaikų švietimas:**

29.1. neformalusis vaikų švietimas priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams neprivalomas ir laisvai pasirenkamas;

29.2. neformaliojo priešmokyklinio amžiaus vaikų švietimo veikla skirta jų meninių, sportinių, sveikatos ugdymo neformaliojo švietimo grupėse.

---