

PRITARTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“
tarybos 2017 m. d.
nutarimu Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio-darželio „Gintarėlis“
Direktorius

įsakymu Nr. V

Vilniaus LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. VIZIJA, MISIJA

VIZIJA

Moderni, aukštos kultūros, nuolat ieškanti ir kurianti organizacija, pasirengusi plėsti savo veiklas, atitinkančias bendruomenės poreikius, garantuojanti saugias ir sveikas ugsymo sąlygas, auginanti žmogų gebantį mokytis, kurti, sveikai gyventi.

MISIJA

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucija, orientuota į kokybiškas vaikų priežiūros ir visuminio ugsymo paslaugas, bendradarbiaujanti su šeima, mokykla, siekianti ugdymo tvarumo ir tęstinumo.

II. DUOMENYS APIE ĮSTAIGĄ

Įstaiga įsikūrusi atokiau nuo miesto centro, gamtos apsuptyje vaizdingoje ir jaukioje vietoje Baltupiuose, vešlaus eglyno pašonėje prie Jamonto parko. Vaikai būdami gamtoje turi galimybę ne tik ja naudotis, pažinti, bet ir suvokti, jog gamta yra svarbiausia žmogaus gyvenimo aplinka, sveikatos šaltinis. Stengiamasi, kad ugdymas ne tik laiduotų vaiko saugą ir sveikatą, bet ir plačiau apimtų socialinių įgūdžių ugdymą: formuotų sėkmingo bendravimo pamatą, ugdant teigiamą vaikų požiūrį į save, padedant suprasti ir priimti savo ir kitų jausmus, valdant emocijas ir elgesį.

Lopšelyje-darželyje 2017 m. sausio 1 d. veikia 13 grupių.

1 ankstyvojo amžiaus grupė: „Viščiukai“,

9 ikimokyklinio amžiaus grupės: „Saulės zuikučiai“, „Boružėlės“, „Gaidžiukai“, „Drugeliai“, „Kačiukai“, „Kiškučiai“, „Lašiukai“, „Papūgėlės“, „Vyturiukai“.

3 priešmokyklinės grupės: „Meškučiai“, „Spinduliukai“, „Ežiukai“.

Lopšelyje-darželyje dirba 48 darbuotojai, iš jų 22 techninio personalo darbuotojai.

Pedagogų skaičius: 26 pedagogai. Iš jų direktorė, pavaduotoja ugdymui, logopedė, 2 meninio ugdymo pedagogės, socialinė pedagogė, psichologė.

Lopšelyje-darželyje atestuota pedagogų: I vadovo kvalifikacinė kategorija, mokytoja metodininkė – direktorė, II kvalifikacinė kategorija - pavaduotoja ugdymui, 6 pedagogės – mokytojos metodininkės, 11 pedagogių - vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija, 5 pedagogės – mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 logopedė – vyr. logopedė. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, patys skleidžia gerą patirtį.

Grupės komplektuojamos, pagal „**Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą**“, kuris patvirtintas Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2015 lapkričio 11 d. sprendimu Nr. 1-235.

III. 2016 m. VEIKLOS ANALIZĖ

Ugdomosios kokybės gerinimas

Vaikų ugdymas buvo vykdomas vadovaujantis įstaigos ankstyvojo ir ikimokyklinio ugdymo programa. Organizuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą orientuojamasi į jų poreikius, interesus, vaikų kultūrinę patirtį. Ugdymas vyko derinant laisvą, spontanišką vaikų žaidimą, tyrinėjimus, eksperimentus, organizuotas grupines bei individualias meninio ugdymo veiklas. Organizuotas tikslingas, remiantis vaikų poreikiais ir nukreipiantis į vaikų pasiekimų pažangą ugdymo planavimas. Išaugę šie aktualūs vaikų pasiekimai: kritinis mąstymas, kūrybinis mąstymas, gebėjimas spręsti problemas, iniciatyvumas. Pedagogės su ugdytiniais aktyviai dalyvavo edukacinėse programose pagal savo ilgalaikius planus. Tokiu būdu ugdomoji veikla buvo efektyvesnė, patrauklesnė, išaugo vaikų pasiekimai.

Ugdytinių tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, suvokiant, kad bendradarbiavimas su šeima yra sėkmingo vaiko ugdymosi sąlyga. Tėvai buvo skatinami dalyvauti bendruose renginiuose, bendradarbiauti su pedagogais sprendžiant vaikų ugdymosi, elgesio, bendravimo problemas. Buvo organizuojami bendri grupių vaikų-tėvų projektai, parodėlės, išvykos, šventės, koncertai. Tėvai supažindinti su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais, konsultuota individualių vaiko gebėjimų ugdymosi klausimais. Parengti informaciniai standai tėvams vaikų sveikatinimo, psichologinėmis, kalbos ugdymo temomis. Pagilintos tėvų žinios apie vaikų ugdymą, priežiūrą. Organizuota bendruomenės „Apskrito stalo diskusijos“, aiškinantis tėvų poreikius ir lūkesčius. Bendruomenės nariai įvardino savo lūkesčius, poreikius,

įsitraukė į įstaigos veiklą ir bendrų problemų sprendimą. Buvo vykdomos konsultacijos su logopedu, psichologu, socialiniu pedagogu, organizuotos psichologo paskaitos tėvams. Atlikta aktualios tėvams temos, poreikių analizė. Praveistas seminaras: tėvai mokomi atpažinti vaiko poreikius, raidos ypatumus.

Organizuotos šeimos dienos grupėse „Graži mūsų šeimynėlė“ – tai puiki proga vaikui padėti suprasti, ką reiškia šeima, kaip reikia ją branginti. Tokios šventės labiau suartina šeimos narius, stiprina jų draugiškus santykius, gerina įstaigos ir šeimų bendradarbiavimą. Organizuotos išleistuvių šventės „Aš skubu užaugt“ - jų metu įsitikinome, kad ugdytiniai per darželyje praleistą laiką įgijo pakankamai žinių, mokėjimų ir įgūdžių, kurie bus reikalingi pirmoje klasėje, priešmokyklinėje grupėje. Sporto ir kūrybos šventė „Vaikystės pievelė“ – skirta vaikų gynimo dienai. Rugsėjo 1-osios šventė „Lik sveika, vasarėle“. Didelis dėmesys buvo skiriamas šeimai, jos dalyvavimui ugdymo procese. Buvo kuriami bendri projektai, parodos, gerumo ir švaros akcijos. Ugdytinių tėvams sudaromos palankios sąlygos dalyvauti veiklose, renginiuose, talkose, ekskursijose. Tėvų iniciatyvos visada palaikomos, padedančios įstaigai tobulėti, siekti geresnės ugdymo kokybės ir bendradarbiavimo. Dažnai tėveliai patys siūlo pagalbą, jie prisideda prie įstaigos įvaizdžio formavimo, parūpina transportą ekskursijoms, rūbelių vaikų pasirodymams.

Organizuota šeimos nuotraukų paroda „Vasara vaiko akimis – aš ir mano šeima“. Buvo organizuotas projektas „Aš ir mano šeima“, kuris vyko rugsėjo mėnesį. Tėvai, kartu su savo vaikučiais rinkosi jiems priimtina projekto temą: „Kas aš esu?“, „Mano šeima“, „Kaip aš jaučiuosi?“, „Mano pomėgiai ir gebėjimai“, „Mano svajonės“ ir kūrė pasakojimus pasirinkta tema. Visus sutelkė draugėn Advento vakaronė, kurios metu vyskupas Arūnas Poniškaitis linkėjo, kad gerumo ir viltingos ramybės spinduliai prasiskverbtų į kiekvieno širdį.

Šventų Kalėdų belaukiant buvo organizuojamos kalėdinės šventės grupėse, šeimos darbelių kalėdinė paroda „Mano nykštukas“. Kvietėme kartu su vaiku pagaminti kalėdinį nykštuką, kurie buvo eksponuojami koridoriuje parodoje ir puošė eglutes laiptinėse. Ugdytinių tėvelių, senelių sukurta dovanele visi galėjo pasigrožėti parodoje „Padovanok gerumą vienišioms žmonėms“. Visos dovanėlės buvo įteiktos seneliams Gerontologijos ir reabilitacijos centre koncerto metu, kuriame dainavo „Padūkelių“ grupės dainininkai, pasirodė T. Petreikio šokių studijos šokėjai. Tokiais savo poelgiais mokome vaikus atjausti, globoti, suprasti artimą.

Didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, kūrybiškumo ugdymui, organizuojant kalendorines šventes, dailės darbų parodas, projektus, netradicinius renginius. Buvo švenčiamos tradicinės lietuvių liaudies šventės: Kalėdos, Trijų karalių, Užgavėnių, Velykų. Tai kalendorinės šventės ir renginiai, kuriais siekiame padėti vaikui ir šeimai pažinti ir perimti tautos kultūros

pagrindus. Vaikams jos teikė daug džiaugsmo, o buvimas kartu su mama ar tėčiu – saugumo jausmą. Stengėmės ugdyti pagarbą tėvams, savo kultūriniam identitetui, kalbai, gamtai, kultūrinėms vertybėms. Skatinant vaiko kūrybiškumą, svarbiausia sąlyga kūrybiškumo ugdyme - tai pačių pedagogų kūrybiškumas. Įstaigos pedagogės nuolat ieško naujų galimybių ir erdvių, kuriose galima būtų dalintis patirtimi, kūrybiniais sumanymais, skatinant vaikus domėtis viskuo, juk vaikai iš prigimties yra smalsūs ir mėgsta eksperimentuoti. Pedagogės įvairių veiklų, švenčių metu atskleidė daug gražių kūrybinių idėjų, jų įgyvendinime aktyviai dalyvavo ugdytiniai ir jų tėveliai.

Lietuvos valstybės atkūrimo dienos vasario 16 d. organizuota vaikų raiškiojo skaitymo talentų diena „Skambiausi žodžiai iš vaiko širdelės“. Daugiau dėmesio buvo skiriama vaikų saviraiškai, iniciatyvumui, nuomonės išsakymui. Talentų dienoje vaikai buvo aktyvūs dalyviai, išgirsta jų nuomonę. Talentų dienos dalyviai – tai grupių vaikai, kurie vaidino įvairias pasakas, kurias vertino autoritetinga komisija – D. Bauerienė, direktorė, grupių atstovai – vaikai, auklėtojos ir tėveliai. Vaikams suteikti neįprasti vaidmenys - vedantieji, fotografai, vertinimo komisijos nariai.

Kovo 7 dieną, turėjome išskirtinę progą – kasmetinį, jau tradicija tapusį, renginį „Savo mažom rankelėm apglėbkim gimtą šalį“, skirtą kovo 11-ajai paminėti, šį renginį organizavome Lietuvos Respublikos Seime. Vaikai buvo laimingi galėdami kartu su mamyte ar tėveliu padainuoti, pašokti, padeklamuoti, praleisti laiką kartu. Šventės metu pristatė tėvelių ir vaikučių pasirodymus pagal vieną bendrą temą ir renginio metu kartu atsakė į klausimą sau ir vaikams – kuo būdami lietuviais galime didžiuotis? Šitaip vaikai ugdomi pilietiškumą ir tautiškumą.

Tėveliai jau kelinti metai iš eilės prisideda prie darželio aplinkos gražinimo, puoselėjimo akcijoje „Tilpės žiedas Tau, darželi“ Dovanodami darželiui tulpės svogūnėlį, rodo vaikams puikų pavyzdį, ugdo vaikuose grožio supratimą.

Darželyje tęsiami projektai „Noriu žinoti, ką mano tėtis ir mama veikia visą dieną“, „Visa Lietuva skaito vaikams“.

Grupių vaikų pasiekimai buvo vertinami pagal ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo aprašą, vaiko pasiekimų vertinimo sritis. Kiekvienoje iš vaiko ugdymosi pasiekimų sričių išskirti šeši vaiko pasiekimų žingsniai, rodantys vaiko pažangą nuo gimimo iki šešerių metų. Septintasis žingsnis, skirtas vaikų ugdymuisi individualizuoti, kai jie šeštajame žingsnyje numatytus pasiekimus įgyja dar neturėdami šešerių metų. Svarbiausi vaiko pasiekimus atskleidžiantys įrodymai buvo saugomi vaiko pasiekimų aplanke. Vaiko pasiekimų įvertinimas vykdomas du kartus per metus (spalio ir gegužės mėn.).

Gerinama priešmokyklinio ugdymo kokybė. Vyko diskusija su Baltupių progimnazijos pradinių klasių ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais. Jos metu išsiaiškinta priešmokyklinio ugdymo lūkesčiai, kokybės samprata, sukurta bendra Baltupių progimnazijos ir darželio priešmokyklinę grupę lankiusių vaikų pasiekimų vertinimo forma.

Buvo stengiamasi gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimosi galimybes. Atkreipiamas didesnis dėmesys į jų poreikių tenkinimą.

Darželyje pradėtas ir vykstantis projektas PAGAL KLIMATO KAITOS SPECIALIOSIOS PROGRAMOS LĖŠŲ NAUDOJIMO 2013 M. SĄMATĄ DETALIZUOJANČIO PLANO PRIEMONĘ (I DALIES 1.1.1 PUNKTAS) „VISUOMENINĖS PASKIRTIES PASTATŲ ATNAUJINIMAS (MODERNIZAVIMAS), SUMAŽINANT ENERGIJOS SUVARTOJIMO SĄNAUDAS“.

Ugdymo programos atnaujinimas ir ugdymo turinio įvairovė.

Ugdymo metu buvo parenkami individualūs ir grupinio darbo būdai, kurie labiausiai tenkino vaikų interesus „čia ir dabar“, buvo ieškoma laisvo žaidimo ir tikslingo ugdymo santykio, kurio metu užduotys pavirsdavo vaikui maloniomis žaidybinėmis pratybomis, aktyviai buvo skatinama spontanišė vaikų kūryba, labiausiai atskleidžianti vaiko individualumą ir savitumą. Taikomų metodų ir būdų įvairovė skatino tikslingą vaikų užimtumą sveikoje ir saugioje, malonioje, kintančioje aplinkoje. Vykdomos vaidmeninio žaidimo dienos darželyje, kurių metu buvo atskleidžiamas vaikų kūrybiškumas, tobulėjo vaiko savireguliacija. Darželio pedagogių komanda įsijungusi į vykdomą LEU psichologijos didaktikos katedros projektą „Savireguliacijos įgūdžių vystymas žaidybinėje veikloje“. Dalyvaujame Erasmus + PROJEKTE „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“, tai keturių valstybių ansktyvojo ugdymo edukologų - Suomijos, Lenkijos, Lietuvos ir Jungtinės Karalystės parengtas projektas. 2016m. vyko susitikimas su partneriais iš LEU žaidimo laboratorijos dėstytojais lektorėmis A. Brandišauskiene, M. Briedikyte. Sausio - gegužės mėnesiais mūsų darželio atstovės dalyvavo Erasmus+ projekto „Narrative environments for play and learning“. Tarptautiniai susitikimai vyko Helsinkyje, vėliau Lenkijos mieste Bydgoszcz. Gerinant vaikų žaidimo kokybę įsigyta žaidimų priemonių.

Įstaigoje toliau tęsiamas sveikatingumo projektas „Į sveikatos šalį“. Stiprinamos vaikų įgyjamos sveikatos stiprinimo ir saugojimo žinios, įgūdžiai. Pagilintos tėvų žinios apie vaikų sveikatos ugdymą. Stiprinant sveikatos saugojimo kompetenciją organizuotos edukacinės

ekskursijos į saugaus eismo mokyklą, sanatoriją „Pušyno kelias“, parką, Baltupių progimnazijos stadioną. Buvo paskelbta „Sveikatingumo, tyrinėjimų ir atradimų savaitė „Atgal į gamtą“. Daug dėmesio buvo skiriama spalvotiems vaisiams ir daržovėms: kiekvienai dienai buvo priskirta spalva, vaikai su tėveliais atnešdavo į grupę tam tikros spalvos daržovių ir vaisių, kuriuos tyrinėjo uostydami, ragaudami, liesdami. Sužinojo kokią naudą vaisiai ir daržovės teikia vaikams, kokių vitaminų juose galima surasti. Dėmesys buvo skiriamas medžiams, krūmams, augantiems darželio teritorijoje. Vaikai pagilino savo žinias apie medžius augančius darželio teritorijoje, pajuto gamtos grožį.

Vykstant vidaus renovavimo ir modernizavimo darbams darželyje, tėvelių dėka, apsisaugoti nuo blogo oro, buvo pastatyta darželio teritorijoje palapinė. Joje buvo organizuojamos įvairios parodos, įkurta eksperimentų, tyrinėjimų laboratorija „Rudenėlio dirbtuvės“. Laikinoje laboratorijoje buvo pristatytas projektas „Bakterijų tramdytojai 2016“, tai rankų higieną propaguojantis projektas, jį pristatė Vilniaus visuomenės sveikatos biuro specialistė. Užsiėmimo metu vaikai sužinojo, kokių būna bakterijų, kaip jos patenka pas žmones, ant kokių daiktų dažniausiai galima jų surasti ir kaip nuo jų apsisaugoti – kaip nugalėti milžinišką virusų ir bakterijų kariuomenę.

Edukacinėje programoje „Daržoviukas“ vaikai sužinojo apie daržovių naudą, apie gazuotų gėrimų su dažikliais ir saldikliais žalą organizmui.

Organizuoti įvairūs žygiai pėsčiomis, ekskursijos į tėvų darbovietes, Valdovų rūmus, teatrą, Planetariumą, Baltupių progimnazijoje. Organizuotos saugaus eismo savaitės „Aš saugus kelyje“. Vaikai žiūrėjo filmukus apie saugų eismą, mokinosi pereiti per perėją. Buvo pakviestos eismo policijos atstovės, kurios aiškino kaip reikia elgtis gatvėje. LEU studentės, atliekančios praktiką mūsų darželyje, paruošė priešmokyklinukams viktoriną eismo klausimais.

Organizuotas uždarų patalpų futboliuko turnyras „Draugaujam ir sportuojam“ (treneris Matas) bei krepšinio turnyras (treneris Gintautas).

Pedagogės įsijungė į miesto akciją „Vasaris –sveikatingumo mėnuo“. Buvo organizuota sportinių žaidimų ir judėjimo savaitė, kūryba su sniegu, žiemos žygiai, edukacinė veikla „Švarūs dantukai“. Vykdyta patyčių prevencija ir organizuota veiksmo savaitė „Be patyčių“. Dalyvavome žemės ūkio ministerijos (ŽŪM) ir Programos „Leader“ bei žemdirbių mokymo metodikos centro (PLŽMMC) įgyvendinamoje Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje, kurios tikslas - skatinti vaikus ir jaunimą domėtis gyvulininkyste ir kt.. „Boružėlių“ ir „Ežiukų“ grupės ugdytiniai ir pedagogės lankėsi ūkininko S. Kanopkos ūkyje, kur mažieji apžiūrėjo ūkyje gyvenančius gyvulius, jų gyvenimo būdą bei naudą žmogui. Šio projekto metu organizuotame kūrybiniame konkurse „Gyvulininkystė ir MES“ ugdytiniai užėmė 5-ą vietą. Balandžio

18 - 22 dienomis „Ežiukų" ir „Boružėlių" grupių vaikai darželio draugams pristatė spektakliuką-miuziklą „Jonas turi ūkį". Vaikai dainavo, papasakojo apie gyvulius gyvenančius tvartelyje pas ūkininką Joną.

Įvairinant, darant patrauklesnę ugdomąją veiklą ugdytiniai su pedagogėmis dalyvavo miesto parodose, konkursuose, festivaliuose: „Futboliuko“ fiesta, „Šiltumai, gražumai pavasarėlio“, „Šermukšnės šakelė“, skaitovų konkursas „Ten, kur šauks Tėvynė, būsiu aš“.

Vaikai dalyvavo edukacinėje programoje „Mano kepaliukas“, klausėsi pasakojimo apie nenuoramą Pilkišių, kurtu su juo mokėsi kepti duoną, draugiškai ja dalintis.

Edukacinių programų, rengiamų kartu su Lietuvos ornitologų draugija, kurias pristato atstovas ornitologas Gediminas Petkus, metu vaikai sužinojo daug naujo apie gyvąją gamtą – sparnuotuosius draugus, jų gyvenimo būdą, elgesį bei pomėgius. Pavasarį, per Gandrines ornitologas lauke drauge su vaikais padėjo išvalyti senus darželio inkilus, pakabino tėvelių atneštus ir darželiui padovanotus savo gamybos inkilėlius, o rudenį suruošė žygį į Jamonto parką stebėti likusius žiemoti paukščius. Tokios edukacinės programos suteikia vaikams naujų žinių, praturtina jau turimas. Vaikai noriai įsijungia į vykdomas veiklas, pasijaučia tikraisiais programų dalyviais. Dalyvavome ES programoje „Pienas vaikams“ bei „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Buvo numatyta plėsti IKT naudojimą vaikų ugdyme, tačiau nesėkmingai. Neįrengti grupėse kompiuteriai, nėra interaktyvių lentų.

Pedagogų grupė dalyvavo mokymuose dėl darželio ugdymo programos atnaujinimo. Įgytos žinios, pasitarnaus atnaujinant darželio ugdymo programą. Pradėtas rengti darželio ugdymo programos atnaujinimo projektas.

Reflektuojantys, kūrybingi pedagogai, profesionalūs darbuotojai – besimokančios organizacijos pagrindas.

Įstaigoje organizuoti seminarai pagal individualius poreikius tobulinant pedagogų kompetencijas vaikų stebėjimo, vaikų vertinimo ugdymuisi ir ugdomojo planavimo tobulinimo klausimais pedagogams. Organizuoti mokymai pedagogams „Profesionalus pedagogas – sėkmingas vaikų ugdymas“. Pristatytos pedagogų pusmečio veiklos refleksijos, jų metu pedagogės aptarė kas geriausiai sekėsi darbe su vaikais, ką turėtų patobulinti, ko siektų kitame pusmetyje darbe su vaikais savo grupėse. Refleksijų pagalba ugdymo turinys tampa tikslingesnis, nukreipiamas į vaikų pasiekimus. Gegužės mėnesį vyko tradicinė gerosios patirties pasidalinimo diena, kiekvienos grupės

pedagogės pristatė kaip vyksta grupėse ugdymas siekiant aukščiausių vaikų pasiekimų. Pedagogės pristatė konkrečių ugdymo pasiekimų vaikų veiksena pavyzdžius remiantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“.

Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, bendradarbiaujant su ikimokyklinių įstaigų sambūrio „Lietuvos Gintarėliai“ ikimokyklinėmis įstaigomis, socialiniais partneriais, Vilniaus kolegija, Lietuvos edukologijos universitetu, dalyvaujant Tarptautiniame Erasmus+ projekte „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“.

Organizuota VIKO ir LEU studentėms pedagoginė praktika. Išaugo pedagogų mentorystės gebėjimai. Analizuotas ir aptartas leidinys „Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos“.

Buvo bendradarbiaujama su Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodine grupe „Aidas“, kitais socialiniais partneriais.

SSGG 2016 m. analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės sutelktumas, gera mikroklimatas. • Geras įstaigos įvaizdis, vis didėjantis populiarumas • Vertinama įstaigos kultūra, kuriamos savitos tradicijos. • Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis – projektinė veikla • Įvairiapusė ugdomoji veikla ir papildomas ugdymas, atitinkantis tėvų ir vaikų poreikius. • Sėkmingai formuojamos sveikos gyvensenos nuostatos. • Ugdymo procesas dažnai organizuojamas projektiniu metodu, renginiai vyksta įvairioje netradicinėje aplinkoje, lauke, gamtoje. • Įstaigoje dirba specialistų komanda - teikiama socialinio pedagogo, psichologo, logopedo pagalba. • Sudaromos sąlygos pedagogų profesionalumui ir kvalifikacijos tobulinimui. • Vykdoma pastato renovacija, kuri užtikrins kokybiškesnį ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus. • Nepakankama kai kurių pedagogų veiklos planavimo kokybė. • Neišnaudojamos naujų technologijų galimybės ugdymo proceso tobulinimui (kompiuterių trūkumas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse). • Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams, naujovių diegimui. • Pedagogų iniciatyvos stygius, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. • Trūksta patalpų (nėra sporto salės).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Patrauklios, aukštos kultūros, naujoves įgyvendinančios įstaigos kūrimas. • Dalyvavimas tarptautinėje projektinėje veikloje, susipažinimas su užsienio šalių švietimo sistemomis, kultūra. • Skatinimas mokytis visą gyvenimą, pedagogų kompetencijos lygio, kvalifikacijos tobulinimas, atsakomybės didinimas. • Glaudus bendradarbiavimas su šeima sprendžiant ugdymo problemas, gerinant ugdymo kokybę. • Edukacinių aplinkų modernizavimas panaudojus gautas 2 procentų pajamų mokesčio lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Per didelis ugdytinių skaičius vienam pedagogui. • Vaikų skaičiaus, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų, didėjimas, nėra specialiojo pedagogo. • Didėjantis tėvų užimtumas- ribotos galimybės dalyvauti ugdomojoje veikloje. • Vienalytė pedagoginė bendruomenė. • IU ir PU Pedagogų didelė paklausa neskatina jų tobulėti. • Maži pedagogų ir aptarnaujančio personalo atlyginimai.

IV. 2017 M. LOPŠELIO – DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VEIKLOS PRIORITETAI IR TIKSLAI

PRIORITETAI

- I. Prioritetas. Ugdomosios kokybės gerinimas:
- II. Prioritetas. Ugdymo programos atnaujinimas
- III. Prioritetas. Edukacinių aplinkų kūrimas–žaidžiu, bandau, atrandu.
- IV. Prioritetas. Į vaiką orientuota ugdymo turinio įvairovė šiose ugdymo srityse: : emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė; santykiai su bendraamžiais, iniciatyvumas ir atkaklumas.
- V. Prioritetas. Reflektuojantys, kūrybingi pedagogai, profesionalūs darbuotojai – besimokančios organizacijos pagrindas.

TIKSLAI

- Gerinti ugdymo kokybę, diegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą kokybės kultūrą.
- Atnaujinti darželio ugdymo programą.
- Turtinti ugdymo aplinką, kuri skatintų mokymąsi tyrinėjant, kuriant, bendraujant, atrandant, eksperimentuojant, žaidžiant.
- Plėtoti projektinę veiklą ir vykdyti ugdymo turinio projektus, siekiant aukštesnių vaikų pasiekimų šiose srityse: emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė; santykiai su bendraamžiais, iniciatyvumas ir atkaklumas, fizinis aktyvumas.
- Atrasti sąlygų įgalinančių kurtis reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių pedagogų ir darbuotojų komandai.

I. PRIORITETAS

Ugdomosios kokybės gerinimas

TIKSLAS:

- Gerinti ugdymo kokybę, diegti duomenų analize ir įsivertinimu ir bendradarbiavimu grįstą kokybės kultūrą.

UŽDAVINIAI:

- Tikslingai stebėti ir fiksuoti kiekvieno vaiko ugdymo(si) pasiekimus, pažangą, įvertinti vaiko asmenybės ūgtį.
- Tikslingas, remiantis vaikų poreikiais ir nukreipiantis į vaikų pasiekimų pažangą ugdymo planavimas.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimosi galimybių gerinimas ir jų poreikių tenkinimas.
- Reguliarūs įstaigos kokybės įsivertinimo tyrimai.
- Įtraukiantis, saviraiškus bendruomenės dalyvavimas darželio gyvenime.
- Ypač įtraukus vaikų dalyvavimas darželio gyvenime, vaiko balso išklausymas.

Tikslingas, remiantis vaikų poreikiais ir nukreipiantis į vaikų pasiekimų pažangą ugdymo planavimas.	Visus metus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogė, direktorė Laima Bartaškienė, dir.pav. ugdymui Gitana Buivydienė	Parengtas ilgalaikis grupės planas derės su grupės vaikų pasiekimų vertinimuose įvardintais ugdymosi poreikiais. Trumpalaikis planas parengtas remiantis “plaukimo takelio metodu”, t.y. veikla tikslingai planuojama įgyvendinant išsikeltą rezultatą – vaikų pasiekimus. Vaikų ugdomoji veikla taps tikslingesnė, įdomesnė, motyvuojanti.	Žmogiškieji ištekliai
Pedagogai supažindina tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais, konsultuoja individualių vaiko gebėjimų ugdymo klausimais.	2017 gegužės mėn., lapkričio mėn. ir pagal individualius poreikius	Pedagogai, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė	• Pedagogų kompetencijos augimas ir profesionalus tėvų konsultavimas apie individualią vaiko pažangą.	Žmogiškieji ištekliai
Vaiko gerovės komisijos veiklos ir informacija tėvams	Per mokslo metus	VGK grupė	Aptarta vaiko gerovės komisijos veikla ir informuoti tėvai.	Žmogiškieji ištekliai
Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integravimosi galimybių gerinimas ir jų poreikių tenkinimas	Per mokslo metus	VGK grupė	Kas savaitinis specialistų (logopedas, socialinis pedagogas, psichologas) pasitarimas, kuriame bus svarstomi vaikų, reikalaujančių didesnio dėmesio atvejai ir įgyvendinami nutarimai gerinant jų integravimąsi ir pažangą.	Žmogiškieji ištekliai

Teikti kokybiškas paslaugas specialiųjų poreikių turintiems vaikams, teikti psichologo, soc, pedagogo, logopedo konsultacijas tėvams ir pedagogams.	Per visus metus	direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė, specialistai	Specialiųjų poreikių turintys vaikai gaus kvalifikuotą specialistų pagalbą. Paruoštos korekcinės užduotys vaikų lavinimui namuose, informaciniai tėvams lankstinukai, rekomendacijos pedagogams.	Žmogiškieji ištekliai, atlyginimas specialistams
Rengti informacinį standą tėvams vaikų sveikatinimo, psichologinėmis, kalbos ugdymo temomis.	2 kartus metuose	specialistės	• Pagilintos tėvų žinios apie vaikų ugdymą.	15 eurų, žmogiškieji ištekliai
Organizuoti reguliarius įstaigos kokybės įsivertinimo tyrimus	2017 gegužė – birželis 2017 lapkritis - gruodis	direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė, strateginio plano stebėsenos grupė	Atliktas tėvų poreikių ir įstaigos tobulinimo gairių tyrimas, tėvai išreiškia savo poreikius ir lūkesčius ugdymo kokybės gerinimo klausimais, atlikta analizė. Atliktas strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos tyrimas	Žmogiškieji ištekliai

Kurti sąlygas įtraukiančiam, saviraiškiam bendruomenės dalyvavimui darželio gyvenime	Žr. Edukacinių renginių planas	Pedagogės, meninio ugdymo pedagogė, direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	<ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės nariai sutelkti bendrai veiklai, glaudesni tarpusavio ryšiai. • Bendruomenė aktyviai įsitraukusi į projektus: „Mokomės gyventi draugiškai“, „Visa Lietuva skaito vaikams“, „Noriu žinoti ką mano tėtis ir mama dirba visą dieną“, Savo mažom rankelėm apglėbkim gimtą šalį“, vasaros paroda, kalėdinė paroda, edukacinė talka „Darom“ ir kt. 	Žmogiškieji ištekliai, 150 eurų
Organizuoti bendruomenės „Apskrito stalo diskusijas“ aiškinantis tėvų poreikius ir lūkesčius.	1 kartą ketvirtyje.	direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	• Bendruomenės nariai įvardina savo lūkesčius, poreikius, įsitraukia į įstaigos veiklą ir bendrą problemų sprendimą.	Žmogiškieji ištekliai
Supažindinti naujai atvykstančių vaikų tėvelius su įstaigos vidaus tvarka	2017 liepos - rugsėjo mėn.	direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	Tėvai supažindinti su įstaigos filosofija, vidaus taisyklėmis, vaikų ugdomosios veiklos dienos ritmu, mokėjimo tvarka.	Žmogiškieji ištekliai

Teikti informaciją tėvams grupės ir darželio stenduose, internetinėje svetainėje, darželio laikraštyje.	Stendai – atnaujinami kas du mėn., du kartus metuose išleidžiamas darželio laikraštis, internetinė svetainė atnaujinama nuolat.	Informavimo grupė	•Tėvai aktyviau dalyvaus darželio renginiuose, geriau susipažins su organizuojama ugdomąja veikla. Išleistas laikraštukas „Gintarėlio blyksnis“.	Žmogiškieji ištekliai, 100 eurų
Išklausyti vaiko balsą. Organizuoti vaikų susirinkimus.	1 kartą per du mėn.	Soc. pedagogė G. Sipavičė, dir.pav. ugd. G. Buivydienė	Vaikai išsakys savo lūkesčius: ko dar trūksta darželyje, kad vaikai jaustųsi laimingi?	Žmogiški ištekliai
Leisti išsireikšti vaikų kultūrai ir ją gerbti.	nuolat	Grupių pedagogės	Klausti vaikų nuomonės dėl veiklos, grupės aplinkos kūrimo, psichologinio komforto grupėje; leisti patiems kurti grupės aplinką, įgyvendinti jų idėjas veikiant, organizuojant, kuriant. Vaikus įtraukti į bet kokio proceso darželio gyvenime organizavimą ir vykdymą.	Žmogiški ištekliai
Atspausdinti vaikų kūrybą laikraščio „Gintarėlio blyksnis“ priede	2 kartai per metus	Kūrybinė grupė	Sukurtas priedas, skirtas vaikų kultūros: rašytinės, sakytinės kalbos, žaidybinės bei meninės veiklos saviraiškai plėtoti įvairiomis temomis.	Žmogiški ištekliai

II. PRIORITETAS

Ugdymo programos atnaujinimas.

TIKSLAS:

- Atnaujinti darželio ugdymo programą.

UŽDAVINIAI:

- Tobulinti pedagogų kompetencijas ugdymo programos atnaujinimo, vaikų stebėjimo, vaikų vertinimo ugdymuisi ir ugdomojo planavimo tobulinimo klausimais.
- Darbo grupėje rengti darželio ugdymo programos atnaujinimo projektą.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS	Finansinių išteklių poreikis, eurai
Kaupti metodines priemones – planavimo pavyzdžius, kurie būtų kaip priedai atnaujintai ugdymo programai.	Ugdomoji priežiūra: 2017 sausis - balandis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogės, dir.pav. G. Buivydienė	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogų kompetencijos augimas.<ul style="list-style-type: none">• Sukaupti planavimo pavyzdžiai	Žmogiškieji ištekliai

Seminarų lankymas pagal individualius poreikius tobulinant pedagogų kompetencijas vaikų stebėjimo, vaikų vertinimo ugdymuisi ir ugdomojo planavimo tobulinimo klausimais.	Visus metus	Pedagogės, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė,	Patobulėję pedagogų įgūdžiai vaikų stebėjimo, vaikų vertinimo ugdymuisi ir ugdomojo planavimo tobulinimo klausimais.	300 eurų
Dalyvauti mokymuose dėl darželio ugdymo programos atnaujinimo, bendradarbiauti LEU, su kitais darželiais, Vilniaus miesto metodine taryba.	2017 sausis - balandis	Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė, pedagogės	Įgytos žinios, reikalingos atnaujinant darželio ugdymo programą.	Žmogiškieji ištekliai, 100 eurų
Darbo grupėje parengti darželio ugdymo programos atnaujinimo projektą.	2017 sausis - gegužė	Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė, pedagogės.	Parengtas darželio ugdymo programos atnaujinimo projektas ir pateiktas tvirtinimui savivaldybėje.	Žmogiškieji ištekliai

III. PRIORITETAS

Edukacinių aplinkų kūrimas, kurios skatintų žaisti, bandyti, atrasti.

TIKSLAS:

- Atnaujinti darželio ugdymo aplinką.

UŽDAVINYS

- Turtinti ugdymo aplinką, kuri skatintų mokymąsi tyrinėjant, kuriant, bendraujant, atrandant, žaidžiant.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS	Finansinių išteklių poreikis, eurai
Įsigyti ugdymo priemonių, kuri ugdytų šiuolaikiniam gyvenimui aktualias vaikų kompetencijas: tyrinėti, atrasti, žaisti. Lego educated, knygos, bendravimo žaidimai.	Per mokslo metus.	Direktorė L. Bartaškienė, pedagogė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė	• Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka. Išaugę vaikų pasiekimai skaitymo, rašymo, skaičiavimo srityse.	Žmogiški ištekliai, 2600
Įrengti dviejuose grupėse vaidmeninių žaidimų namelius	Per mokslo metus	Direktorė L. Bartaškienė, pedagogė, dir.	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdomoji aplinka. Išaugę vaikų pasiekimai bendravimo ir	1000 eurų Erasmus + projekto

		Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	bendradarbiavimo srityse, patobulėjęs vaidmeninis vaikų žaidimas.	lėšomis
Pasitelkiant darželio bendruomene rengti edukacines parodas ir veiklas: „Darželio bibliotekos naujų knygų paroda“, „Knygos apie Lietuvą“, „Kalėdinis paštas“, Dailės studijos nuolatinės parodos, Šeimos dienos piešinių paroda lauke, „Sveikatingumo ir kūrybos savaitės paroda“ lauke, „Kalėdinių rankdarbių paroda“, paroda „Vasara vaiko akimis“	Per mokslo metus	Direktorė L. Bartaškienė, pedagogė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdymoji aplinka darželio koridoriuose, lauke, išnaudotos netradicinės erdvės edukacijai. Išaugę vaikų pasiekimai bendravimo su bendraamžiais ir suaugusiais srityse.	Žmogiškieji ištekliai
Įrengti naujus standus grupių rūbinėlėse.	Per mokslo metus	Direktorė L. Bartaškienė, pedagogė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdymoji aplinka, geresnis būdas eksponuoti vaikų kūrybą ir informuoti tėvus.	3000 eurų
Įrengti magnetines – rašomąsias sienas grupių patalpose.	Per mokslo metus	Direktorė L. Bartaškienė, pedagogė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	Efektyvesnė, patrauklesnė ugdymoji aplinka, išaugę vaikų pasiekimai rašytinės kalbos srityje.	500 eurų

Bendradarbiaujant su darželio bendruomene atkurti darželio lauko aplinką po įstaigos renovacijos. Akcija „Darom“. Sukurtos atskiros mažos erdvės savarankiškam vaikų augalininkystės įgūdžių lavinimui.	2017 balandis - rugsėjis	Įstaigos bendruomenė	Atkurta darželio lauko sceną, atsodinti augalai, įrengtos mažos erdvės vaikams įkurdinti jų “lauko augalų darželius”.	Žmogiški ištekliai
--	--------------------------	----------------------	---	--------------------

IV. PRIORITETAS

Į vaiką orientuota ugdymo turinio įvairovė.

TIKSLAS:

- Plėtoti ugdymo turinį, kuris būtų inicijuotas iš vaiko perspektyvos ir nukreiptas į vaikų pasiekimus šiose srityse: emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė; santykiai su bendraamžiais, iniciatyvumas ir atkaklumas, gebėjimas spręsti problemas, fizinis aktyvumas.

UŽDAVINIAI

- Plėtoti projektinę veiklą ir vykdyti ugdymo turinio projektus, siekiant aukštesnių vaikų pasiekimų šiose srityse: emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė; santykiai su bendraamžiais, iniciatyvumas ir atkaklumas, fizinis aktyvumas.
- Ugdymo turinį planuoti remiantis vaikų idėjomis ir iniciatyvomis, įsiklausyti į jų poreikius.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS	Finansinių išteklių poreikis, eurai
Parengti ir vykdyti bendruomenės projektą „Mokomės gyventi draugiškai“	Per mokslo metus.	Projekto organizavimo grupė: Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė, soc. Pedagogė G. Sipavičė, Psichologė J. Baltuškienė, meninio ugd. Pedagogės A. Tunaitienė, A. Sarafinaitė	<ul style="list-style-type: none"> • Dauguma ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerina savo pasiekimus šiose srityse: emocijų suvokimas ir raiška; savireguliacija ir savikontrolė, santykiai su bendraamžiais. Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerina savo pasiekimus socialinėje ir sveikatos saugojimo kompetencijos srityse. Išaugęs pagarbus ir draugiškas bendravimas tarp vaikų, tėvų ir pedagogų. 	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti Erasmus + projektą „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“	Iki 2017 rugpjūčio mėn.	Projekto organizavimo ir vykdymo grupė	Grupėse, kuriose vykdomas projektas dauguma ikimokyklinio amžiaus vaikų pagerina savo pasiekimus šiose srityse: savireguliacija ir savikontrolė; santykiai su bendraamžiais, iniciatyvumas ir	Projekto lėšos

			<p>atkaklumas, gebėjimas spręsti problemas.</p> <p>Dauguma priešmokyklinio amžiaus vaikų pagerina savo pasiekimus socialinės kompetencijos srityje.</p> <p>Grupėse, kuriose vykdomas projektas vaikai demonstruoja aukšto vaidmeninio žaidimo lygį.</p>	
Vykdyti vaidmeninio žaidimo dienas darželyje	Visi metai	grupių auklėtojos	Daugumos vaikų patobulėjęs vaikų kūrybiškumas, savireguliacija dėl vaidmeninio žaidimo tobulėjimo.	Žmogiškieji ištekliai
Vykdyti patyčių prevenciją ir organizuoti veiksmo savaitę "Be patyčių"	2017 kovo mėn.	Pedagogai, specialistai, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	Pagerėjusi vaikų komunikavimo, sveikatos stiprinimo kompetencija. Pedagogės taikys įtraukiančius metodus vaikų veikloje.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“	Visi metai	Priešmokyklinio ugdymo pedagogės	Vaikai įgiję socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, pagerėjusi vaikų emocinė savijauta.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti miesto parodose, konkursuose, festivaliuose: „Futboliuko“ fiesta, „Šiltumai, gražumai pavasarėlio“,	Per mokslo metus.	Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana	<ul style="list-style-type: none"> Efektyvesnė, patrauklesnė ugdymoji veikla <p>Išaugę vaikų pasiekimai.</p>	100 eurų

„Šermukšnės šakelė“.		Buivydienė, grupių auklėtojos, meninio ugdymo pedagogės		
Plėsti IKT panaudojimą vaikų ugdymui	Per mokslo metus.	Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė, grupių auklėtojos	<ul style="list-style-type: none"> • Įdomesnė, patrauklesnė vaikų veikla • Tobulės pedagogų kompetencijos • Gerės tėvų informavimas Įsigyta IT priemonių, internet ryšio gerinimas	700 eurų
Organizuoti edukacines ekskursijas į saugaus eisimo mokyklą, gaisrinę, sanatoriją „Pušyno kelias“, parką, Baltupių mokyklos stadioną, žygius pėsčiomis, ekskursijas į tėvų darbovietes, Valdovų rūmus, teatrą.	Per metus	Pedagogai, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė.	Pagerės vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, įgys socialinių įgūdžių.	Žmogiškieji ištekliai, 100 eurų
Organizuoti sveikatingumo savaites sveiko maitinimosi ir fizinio aktyvumo svarbos sveikatai temomis.	2017 ruduo	Pedagogai, direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, dietistė Agnė Ilgevičiūtė.	Vaikai įgis naujų žinių apie sveiko maitinimosi ir fizinio aktyvumo svarbą, paruošta paroda lauke.	Žmogiškieji ištekliai

Organizuoti saugaus eismo savaites „Aš saugus kelyje“	2017 ruduo	Pedagogai, direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	Vaikai igyję žinių apie saugų eismą, vaikai igiję praktinių įgūdžių apie elgesį gatvėje. Bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus PK.	Žmogiškieji ištekliai, 20 eurų
Organizuoti futboliuko, krepšinio turnyrus “Draugaujam ir sportuojam” ar sporto dienas	Kartą per ketvirtį	Pedagogai, direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, treneriai	Pagerėjusi vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija, vaikai igiję socialinių įgūdžių, teigiamų emocijų.	Žmogiškieji ištekliai, 20 eurų
Jungtis į miesto akciją „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“. Sportinių žaidimų ir judėjimo savaitė, kūryba su sniegu, žiemos žygiai.	2017 vasario mėn.	Pedagogai, direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, dietistė Agnė Ilgevičiūtė, aptarnaujantis personalas, tėvai	Pagerėjusi vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija.	Žmogiškieji ištekliai
Dalyvauti miesto ir respublikos lygio sveikatos stiprinimo konkursuose, renginiuose.	Per metus	Direktorė Laima Bartaškienė, pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, pedagogės	Pagerėjusi vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencija.	20 eurų

V. PRIORITETAS

Reflektuojantys, kūrybingi pedagogai, profesionalūs darbuotojai – besimokančios organizacijos pagrindas.

TIKSLAS:

- Atrasti sąlygų ir būdų įgalinančių kurtis reflektuojančių, kūrybingų ir profesionalių pedagogų ir darbuotojų komandai.

UŽDAVINIAI:

- Nuolat kelti pedagogų kvalifikaciją.
- Organizuoti mokymus pedagogų padėjėjoms.
- Pedagogų kolegialaus ryšio stiprinimas: projektinės veiklos metodas, veiklų stebėjimas ir aptarimas, gerosios patirties metinė konferencija, dalyvavimas mokslinėje – tiriamojoje veikloje su aukštosiomis mokyklomis
- Mentorstė su VIKO ir LEU studentais.
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir tarptautiniai, regioniai projektai.

PRIEMONĖ	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS	Finansinių išteklių poreikis, eurai
Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir Erasmus+ projekte „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“	Iki 2017 rugpjūčio mėn.	Projekto kūrybinė grupė	<ul style="list-style-type: none"> • Stažuotės užsienyje pagal projekte numatytą planą. Didesnės vaidmeninio žaidimo taikymo galimybės ugdomojoje veikloje Išmoktos pedagogo strategijos spontaniškame vaidmeniniame vaikų žaidime. Įsigyta priemonių plėsti vaidmeniniams žaidimams. 	Projekto lėšos
Pedagogai siekia grupės savitumo	Visi metai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav.ugdymui Gitana Buivydienė	<p>5-6 grupės išivardina savo grupės savitumą.</p> <p>Tiksinigai plėtoja pasirinktą savitumą: mokymai pedagogams, grupės aplinkos keitimas.</p>	Žmogiškieji ištekliai

Pedagogo veiksmas ir vaikų pasiekimų aptarimas metinėje <i>Gerosios patirties sklaidos dienoje darželyje.</i>	2017 gegužė	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė	Pedagogai gebės geriau atpažinti vaikų pasiekimų žingsnius ir juos fiksuoti. Pedagogų profesionalumas išaugęs aptarus kokios pedagogų strategijos ir veiksmas įtakojo vaikų pasiekimus.	Žmogiškieji ištekliai
Pusmečio veiklos refleksijos	2017 sausis 2017 gegužė	Pedagogės, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė	Išaugęs pedagogų profesionalumas. Tikslingesnis ugdymo turinys, nukreiptas į vaikų pasiekimus.	Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti mokymus auklėtojų padėjėjoms	2017 Spalio mėn.	Direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ūkiui A. Ambrazaitis	<ul style="list-style-type: none"> • Išklaustyti WEB seminarai ir pravesta diskusija “Kokios tinkamos vaikų drausminimo priemonės”, “Kaip padėti vaikams tapti sėkmingais?” • Aukštesnė auklėtojų padėjėjų kompetencija, geresnis bendradarbiavimas grupėje. 	50 eurų, Žmogiškieji ištekliai
Organizuoti VIKO ir LEU studentėms pedagoginę praktiką	Visus metus, pagal poreikį	Pedagogės, direktorė Laima Bartaškienė, dir. Pav. ugdymui Gitana Buivydienė	Išaugę pedagogų mentorystės gebėjimai	Žmogiškieji ištekliai

Bendradarbiauti su su Vilniaus ikimokyklinių įstaigų metodine grupe „Aidas“	Per visus metus	Direktorė Laima Bartaškienė pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	Didesnė pedagogų kompetencija, geresnė ugdymo kokybė dėl gerosios patirties pasidalijimo.	Žmogiškieji ištekliai
Bendradarbiauti su ikimokyklinių įstaigų sambūrio „Lietuvos Gintarėliai“ ikimokyklinėmis įstaigomis	Per visus metus	Direktorė Laima Bartaškienė pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	Didesnė pedagogų kompetencija, geresnė ugdymo kokybė dėl gerosios patirties pasidalijimo.	50 eurų
Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Visus metus	Direktorė Laima Bartaškienė pavaduotojos ugdymui Gitana Buivydienė, projekto grupė	Didesnė pedagogų kompetencija, geresnė ugdymo kokybė dėl gerosios patirties pasidalijimo.	Žmogiškieji ištekliai, Projekte numatytos lėšos

ĮSTAIGOS TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1.	<p>Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybės stiprinimas.</p> <p>2016 m. veiklos programos ataskaita, 2017 m. veiklos programos aprobavimas.</p> <p>Įstaigos 2016 m. finansinės veiklos aptarimas.</p> <p>Biudžeto poreikio 2017 m. svarstymas.</p>	2017 m. sausio mėn.	<p>Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>
2.	<p>Aplinkos turtinimo programos svarstymas.</p> <p>Lėšų panaudojimas.</p>	2017 m. gegužės mėn.	<p>Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>
3.	<p>Įstaigos tarybos veiklos rezultatų analizė, gairių numatymas 2018 m.</p> <p>Įstaigos veiklos programos 2018 m. aptarimas.</p>	2017 m. gruodžio mėn.	<p>Įstaigos tarybos pirmininkas</p> <p>Direktorius</p>

VISUOTINIAI ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ SUSIRINKIMAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas
1.	1. Įstaigos veiklos programos 2016 m. aptarimas. 2. 2017 m. veiklos programos numatymas. 3. Civilinės, gaisrinės saugos programos mokymai. 4. Dėl įstaigos turto saugojimo.	2017 m. sausio mėn.	Direktorius
2.	1. Pasirengimas naujiems mokslo metams. 2. Dėl finansinių išteklių panaudojimo už 2017 m.	2017 m. rugpjūčio mėn.	Direktorius

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI:

1. Skaitinti pedagogus prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulėjimą ir veiklos tobulinimą, integruoti geriausias patirtis.
2. Siekti, kad pedagogų įgyjamos kompetencijos būtų veiksmingai skleidžiamos įstaigoje, kurios atlieptų ugdymo kokybės gerinimą.

PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS
Metodinės grupės veiklos programos 2017 m. aptarimas	2017 sausis	Metodinės grupės vadovė L. Kuklytė	Metodinės grupės veikla suplanuota kryptingai, numatytos priemonės nukreiptos 2016-2017 m.m. uždavinių įgyvendinimui
Ugdymo planavimo vertinimas	2017 vasaris	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė	Apsvarstyti pedagogų planavimo būdai, gerėja pedagogų kompetencija ugdymo planavimo srityje.
Pranešimas “Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės”	2017 kovas	Gitana Buivydienė, R. Čepienė, A. Draučikaitė, A. Skučikienė	Aptarta Erasmus+ projekte gauta patirtis su pedagogais.
Metodinis pasitarimas dėl sveikatos ugdymo planavimo ikimokyklinėje įstaigoje	2017 balandis	Metodinės grupės vadovė L. Kuklytė, A. Ilgevičiūtė	Padės pedagogams kokybiškai organizuoti vaiko sveikatos ugdymą

Ilgalaikių planų pristatymas ir aptarimas	2017 rugsėjo mėn.	Visi pedagogai	Paruošti teikiami tvirtinti įstaigos vadovui
Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose seminaruose ir dalijimas įgytomis žiniomis	2017 m.	Visi pedagogai	Ugdymo procesas praturtėja naujais metodais ir naujomis idėjomis.
Švietimo dokumentų nagrinėjimas	2017 m.	Visi pedagogai	Dalinsimės patirtimi
Metodinės grupės ataskaita už 2017 m.	2017 gruodžio mėn.	Metodinės grupės vadovė L. Kuklytė	Nuveiktų darbų įvertinimas, gairių numatymas kitiems metams.

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS:

Siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir ugdymo (-si) proceso kokybės.

UŽDAVINIAI:

- Teikti pasiūlymus pedagogams dėl metodinės veiklos prioritetų.
- Ugdymo programos atnaujinimas.
- Teikti pasiūlymus dėl vaikų pasiekimų vertinimo.
- teikti pasiūlymus dėl ugdymo organizavimo gerinimo.
- Inicijuoti dalinimąsi naujovėmis, patirtimi.

PRIEMONĖS	DATA	ATSAKINGI	LAUKIAMAS REZULTATAS
Teikti pasiūlymus pedagogams dėl metodinės veiklos prioritetų.	2017 sausis 2017 gruodis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, metodinės tarybos vadovas	Apsvarstyti ir įvardinti metiniai metodinės veiklos prioritetai
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas.	2017 rugsėjis 2017 balandis	Direktorės pavaduotoja ugdymui Gitana Buivydienė, metodinės tarybos vadovas	Apsvarstytos ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo taikymo galimybės. Pedagogai aprašys vaikų ugdymosi pasiekimus nuo gimimo iki šešerių metų kaip pažangos žingsnius, į kuriuos orientuojantis būtų keliami ilgalaikiai tikslai ir trumpalaikiai uždaviniai. Įvertinta ir aptarta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pažanga.
Ugdymo programos atnaujinimas	Iki 2017 m. gegužės mėn.	Darbo grupė	Aptartas ir pristatytas parengtas darželio ugdymo programos atnaujinimo projektas
Dėl dalinimosi naujovėmis, patirtimi <i>Gerosios patirties sklaidos diena</i>	2017 m. gegužė mėn.	Pedagogės, dir.pav. ugdymui G. Buivydienė	Paidalinta pedagoginė patirtis apie savireguliacijos vystymosi pasiekimus ir pedagogo veiksena gerinant šiuos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžaisu vaikų pasiekimus. • Aptarti pasiūlymai miesto metodinio būrelio veiklos planui.

PEDAGOGŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Turinys	Data	Vykdytojai
1.	Sveikatos saugojimo kompetencija Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas Sergamumo analizė Darbo vasarą organizavimas. Naujų darbo krūvių paskirstymas (projektas)	2017 m. gegužės mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
2.	Supažindinimas su naujais dokumentais ir teisės aktais Vaikų užimtumas ir veikla vasaros laikotarpiu Naujų darbo krūvių paskirstymas Vaikų grupių sąrašų tvirtinimas Sergamumo analizė Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	2017 m. rugsėjo mėn.	
3.	Metinių veiklos plano prioritetų ir tikslų 2018 m. numatymas. Strateginio plano rengimas ir pristatymas.	2017 m. gruodžio mėn.	

PEDAGOGŲ ATESTACIJOS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Poreikis	Veiklos formos	Data	Atsakingas
1.	Naujų dokumentų analizė	Kursai Darbas metodinėse grupėse	2017 m. sausio - gruodžio mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui
2.	Perspektyvinės pedagogų atestavimo programos 2014 - 2016 m. sudarymas	Atestacijos komisijos posėdis	2017 m. sausio mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui Atestacijos komisijos nariai
3.	Pedagogų savianalizės ir veiklos tobulinimo anketų aptarimas	Individualiai su kuruojančiu vadovu	2017 m. gegužės mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui

PEDAGOGŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Poreikis	Veiklos formos	Atsakingas
1.	Kompiuterinio raštingumo tobulinimas	Nuolatinis mokymasis	Pavaduotojas ugdymui Pedagogai
2.	Vadybos, administravimo tobulinimas	Seminarai Individualus mokymas	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
3.	Projektų rengimas ir vykdymas	Renginiai darbo grupėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Darbo grupės
4.	Organizuoti pedagogų kvalifikacijos kėlimą, suteikiant galimybę pedagogams lankyti seminarus.	Informacinis stendas apie galimybę lankytis konferencijose, kursuose, seminaruose	Direktorius Pavaduotojas ugdymui
5.	Atestuoti pageidaujantiems kelti kvalifikacinę kategoriją pedagogus	Atestacijos posėdžiai	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
6.	Naujausios pedagoginės, metodinės, psichologinės literatūros kaupimas, analizavimas ir aptarimas.	Darželio biblioteka	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
7.	Bendradarbiavimas su miesto PPT.	Seminarų, konsultacijų lankymas	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
8.	Dalyvavimas kitų ikimokyklinių įstaigų miesto renginiuose	Metodinės dienos, atviros veiklos kt. renginiai	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai
9.	Darbuotojų sveikata	Seminaras įstaigoje	Direktorius Pavaduotojas ūkio reikalams Slaugytoja
10.	Psichologiniai-praktiniai patarimai vaikų agresijos ir konfliktų sprendimo klausimais	Seminaras įstaigoje	Psichologė

EDUKACINIŲ RENGINIŲ IR PROJEKTOINĖS VEIKLOS PLANAS

2017 m.

Eil. Nr	Tema	Data	Atsakingi, kūrybinės darbo grupės
1.	Trys karaliai	Sausio 6d.	Pedagogės L. Kuklytė, U. Lukoševič, S. Kubertavičienė, A. Čeponienė
2.	Edukacinė programa „Kepaliukas“ Edukacinė programa „Planetariumas“	Sausis	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogės
3.	Projektas „Mokomės gyventi draugiškai“	Sausis-birželis	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, psichologė J. Baltuškienė, soc. ped. G. Sipavičė, V. Paškevičienė, L. Marcinkevičiūtė, A. Čeponienė, grupių auklėtojos
4.	Vasaris – sveikatingumo mėnuo	Vasaris	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Kuklytė, L. Milaševskienė, D. Semėnienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė
5.	Edukacinės išvykos į Valdovų rūmus. Programos: „Statykime pilis“ ir „Mano pirmoji opera“, „Gedimino sapnas“, „Kaip elgtis pas valdovą“	Vasaris - kovas	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, grupių auklėtojos
6.	Vasario 16-oji „Skambiausi žodžiai iš vaiko širdies“	Vasario 14, 15d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, U. Lukoševič, L. Chabenskaja, L. Ališauskaitė, A. Skunčikienė, A. Draučikaitė, G. Blaženyte, V. Paškevičienė, meninio ugdymo pedagogė A. Sarafinaitė
7.	Užgavėnės	Vasario 28d.	Pedagogės J. Sidabraitė, L. Ališauskaitė, A. Čeponienė, grupių auklėtojos

8.	Guru guru į Kaziuko turgų“. Kūrybinės dirbtuvės grupėse.	Kovo 3 d.	Pedagogės J. Sidabraitė, A. Skunčikienė, A. Draučikaitė, G. Blaženytė, grupių auklėtojos
9.	Tėvų ir vaikų projektas „Savo mažom rankelėm apglėbkim gimtą šalį“	Kovo mėn.	Direktorė L. Bartaškienė, dir.pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogės L.Chabenskaja, R. Čepienė, L. Girdauskienė, J. Sidabraitė, A.Čeponienė, L. Marcinkevičiūtė, V. Paškevičienė, meninio ugdymo pedagogės A. Sarafinaitė, A. Tunaitienė ir tėvų kūrybinė grupė
10.	Savaitė „Be patyčių“	Kovo 20-24 d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, psichologė J. Baltuškienė, soc. pedagogė G. Sipavičė, pedagogės
11.	„Šventų Velykų prisikėlimo džiaugsmo sulaukus“	Balandžio 18 d.	Dir.pav. ugdymui G. Buivydienė, U. Lukoševič, J. Sidabraitė, meninio ugdymo pedagogės A. Srafinaitė, A. Tunaitienė
12.	Edukacinė talka „Darom“ ir projektas su lauko aplinka	Kovas-gegužė	Direktorė L. Bartaškienė, dir.pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Kuklytė, U. Lukoševič
13.	Erasmus + projektas. Svečiuose Anglijos, Lenkijos, Suomijos projekto dalyviai	Balandžio 24-28	Direktorė L. Bartaškienė, dir.pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Girdauskienė, R. Čepienė, A. Draučikaitė, A. Skučikienė, V. Paškevičienė, L. Marcinkevičiūtė, G. Sipavičė
14.	Šeimos dienos „Graži mūsų šeimynėlė“	Gegužės 12-15	Direktorė L. Bartaškienė, dir.pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Kuklytė, L. Ališauskaitė, J. Daniliuk, L. Milaševskienė, G. Blaženytė, D. Semėnienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė
15.	„Aš skubu užaugt“ – išleistuvių proga skirta šventė	Gegužės 22-26 d.	Meninio ugdymo pedagogės A. Tunaitienė, A. Sarafinaitė, L. Girdauskienė, L. Ališauskaitė, A. Skunčikienė, V. Paškevičienė, L. Marcinkevičiūtė
16.	Sporto ir kūrybos šventė „Vaikystės pievelė“ – skirta vaikų gynimo dienai	Birželio 1 d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, J. Daniliuk, L. Milaševskienė, D. Semėnienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė, papildomo ugdymo pedagogai
17.	Akvyvi veikla lauke. Vasaros pleneras	Birželis	Pedagogės, dir.pav. ugdymuui G. Buivydienė

18.	Rugsėjo 1-osios šventė „Lik sveika, vasarėle“	Rugsėjo 1 d.	Meninio ugdymo pedagogės, dir pav. G. Buivydienė, L. Chabenskaja, pedagogės
19.	Šeimos nuotraukų ir eksponatų paroda „Vasara vaiko akimis“	Rugsėjo 11-18 d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Kuklytė, J. Sidabraitė, L. Milaševskienė, A. Draučikaitė, G. Blaženytė, D. Semėnienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė, grupių pedagogės
20.	Senelių diena	Rugsėjo 29 d.	L. Girdauskienė, A. Draučikaitė, J. Daniliuk.
21.	Rudens sveikatingumo, tyrinėjimų ir atradimų savaitės	Rugsėjo 25- spalio 9d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Girdauskienė, J. Sidabraitė, R. Čepienė
22.	Eismo savaitė „Saugus vaikas“	Spalio 16-30 d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Girdauskienė, V. Paškevičienė, L. Marcinkevičiūtė, kūrybinė grupė
23.	Futboliuko turnyras „Draugaujam ir sportuojam“	Lapkričio 13d.	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogės R. Čepienė, D. Semėnienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė, L. Milaševskienė
24.	Žibintų šventė	Lapkričio 30d.	L. Chabenskaja, J. Sidabraitė, A. Draučikaitė, G. Blaženytė, meninio ugdymo pedagogės
25.	Advento laikotarpis. Akcija „Padovanok gerumą vienišioms žmonėms“	Gruodis	Direktorė L. Bartaškienė, dir pav. G. Buivydienė, grupių auklėtojos.
26.	Advento vakaronė	Gruodis	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui . G. Buivydienė
27.	Šeimos darbelių kalėdinė paroda. Kalėdinis paštas, kalėdinių puošmenų „fabrikas“	Gruodis	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogės

28.	Kalėdų eglės įžiebimas.	Gruodis	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, meninio ugdymo pedagogė, grupių pedagogė
29.	Kalėdų renginiai	Gruodis	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, L. Chabenskaja, J. Sidabraitė, A. Draučikaitė, G. Blaženytė, meninio ugdymo pedagogė A. Tunaitienė, A. Sarafinaitė, grupių auklėtojos.

Dalyvavimas projektinėje veikloje:

Eil.Nr.	Metiniai projektai	Atsakingos auklėtojos
1.	Sveikatingumo projektas „Į Sveikatos šalį“	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogė
2.	Projektas „Futboliukas“, krepšinis ir kitokio fizinio aktyvumo skatinimas darželyje	Dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogė R. Čepienė, L. Milaševskienė, S. Kubertavičienė, V. Stašinskienė
3.	Erasmus + projektas „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, pedagogė R. Čepienė, V. Paškevičienė, L. Marcinkevičiūtė, A. Skunčikienė, A. Draučikaitė, G. Sipavičė
4.	Visa Lietuva skaito vaikams	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, grupių auklėtojos, logopedė, A. Skunčikienė
5.	„Žipis ir draugai“	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, priešmokykinio ugdymo pedagogė-psichologė J. Baltuškienė
6.	„Noriu žinoti ką mano tėtis ir mama dirba visą dieną“	Direktorė L. Bartaškienė, dir. pav. ugdymui G. Buivydienė, grupių auklėtojos