

6 metų vaikas

- Sunkiai eina ištisine linija.
- Nelipa laiptais.
- Paklaustas nepasako apie savo jausmus (linksma, pykstu, liūdna).
- Žaisdamas nemėgdžioja suaugusiųjų veiksmų („... taip kaip tėvelis“, „... taip kaip mamytė“).
- Nesuranda sau užsiėmimų.
- Nenumato galimų pavojų (pvz., nesustoja prie gatvės prieš ją pereidamas, nesisaugo atvažiuojančio transporto).
- Nerūšiuoja daiktų pagal vieną požymį.
- Nepasako savaitės dienų.
- Nenusako paprastų veiksmų sekos.
- Paveikslėlyje neranda nelogiškumo (pvz., vasarą vaikai leidžiasi nuo kalnelio rogutėmis).
- Negeba papasakoti paprastų kasdienių įvykių.
- Blogai girdi ar mato.



KUR KREIPTIS?

- Į įstaigos švietimo pagalbos specialistus (logopedę, psichologę, socialinę pedagogę);
- Į įstaigos Vaiko gerovės komisiją;
- Į Vilniaus miesto psichologinę-pedagoginę tarnybą;
- Į Vilniaus Vaiko raidos centrą;
- Į Vilniaus Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrą.

PARENGĖ

Logopedė Birutė Buzienė,
Socialinė pedagogė Gita Sipavičė
Lopšelis/darželis „Gintarėlis“



VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS “GINTARĖLIS”

ŽENKLAI, ĮSPĖJANTYS APIE POREIKĮ PRITAIKYTI UGDYMO PROCESĄ



ATMINTINĖ PEDAGOGUI

Ženkliai, įspėjantys apie poreikį pritaikyti ugdymo procesą – tai saviti vaiko veiklos būdai žaidžiant, tyrinėjant aplinką, bendraujant su bendraamžiais ir suaugusiais ir pan., kurie liudija apie vaikui išskylančius ugdymosi sunkumus.

1,5 metų vaikas

- Savarankiškai nevaikšto.
- Žaisdamas netyrinėja daiktų, tik jais manipuliuoja, deda juos į burną.
- Nemėgsta būti artimųjų apkabinamas.
- Nemėgdžioja kito žaidžiančio vaiko judesių.
- Neparodo paveikslėlių knygoje įprastų daiktų, kai kas nors juos įvardija.
- Kalbinamas nerodo emocijų arba, priešingai, susierzina, nesišypso.
- Blogai girdi ar mato.

2 metų vaikas

- Vis dar vaikšto netvirtai.
- Negeba parodyti pagrindinių namų apyvokos daiktų ir svarbiausių kūno dalių.
- Nevykdo vieno veiksmo nurodymų (pvz., „Prašau paduoti kaladėlę“).
- Nevartoja gestų arba kalbos, norėdamas atkreipti dėmesį į daiktą ar veiksmą.
- Visiškai nekalba.
- Nežaidžia jokių imitacinių žaidimų.
- Neatsiliepia į savo vardą atsisukdamas.
- Netyrinėja aplinkos ir ja nesidomi.
- Blogai girdi ar mato.

3 metų vaikas

- Dažnai griūva ir (ar) sunkiai (įsikibęs, neužtikrintai) lipa laiptais.
- Nerangiai manipuliuoja smulkiais daiktais.
- Nesupranta įprastų kasdienių prašymų (pvz., „Padėk batukus į vietą“).
- Kalbėdamas nevartoja 2–3 žodžių sakinių.
- Nesidomi kitais vaikais.
- Nedalyvauja imitaciniuose žaidimuose.
- Savarankiškai nenusivelka striukės.
- Vis dar šlapinasi į kelnes.
- Kalbėdamas nereguliuoja balso stiprumo (kalba pernelyg garsiai arba pernelyg tyliai).
- Blogai girdi ar mato.

4 metų vaikas

- Nerangiai juda ir manipuliuoja paprastais įrankiais, pvz., šaukštu, šakute ir pan.
- Sunkiai vykdo žodinius nurodymus.
- Kalba neaiški ir ją sunku suprasti.
- Demonstruoja ypatingą užsispyrimą, kuris gali pereiti net į agresyvų elgesį.
- Nesidomi žaidimais su kitais vaikais ir žaidžia vienas.
- Žaisdamas grupiniame žaidime vadovaujant auklėtojai nesilaiko taisyklių.
- Nesisaugo aplinkoje esančių kliūčių.
- Negeba įvykdyti dviejų veiksmų nurodymo.
- Nesudeda paveikslėlio iš 2 dalių.
- Negeba nubrėžti linijos pagal pavyzdį.
- Blogai girdi ar mato.

5 metų vaikas

- Juda nerangiai: klumpa, griūva, neišlaiko pusiausvyros ir pan.
- Nerangiai naudojami pieštuku ir kasdieniais buities įrankiais.
- Dažnai ar nuolat elgiasi agresyviai.
- Pernelyg drovus, baukštus ar emociškai labilus (nuolat besikeičiančios, ne visada adekvačios emocijos).
- Nei namuose, nei darželyje nevykdo nurodymų.
- Lengvai išsiblaško ir sunkiai sukaupia dėmesį.
- Mažai domisi kitų vaikų žaidimais ir prie jų nesijungia.
- Nekalba sudėtiniais sakiniais.
- Kalba sunkiai suprantama dėl neaiškios tarties ar netaisyklingos gramatinės struktūros.
- Sunkiai supranta ir įsimena sąvokas.
- Visai nevartoja apibendrinamųjų žodžių („žaislai“, „gyvuliukai“).
- Nesuvokia priežasties ir pasekmės ryšio: neatsako į klausimą „kodėl“ apie nesudėtingus įvykius.
- Nesudeda paveikslėlio iš 3–4 dalių.
- Blogai mato ar girdi.

